

## 臺南市 108 學年度創思與教學研發中心數學領域核心講師培訓 進階研習工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、目的

- (一) 培養創思與教學研發中心數學領域種子講師，增進講師有效教學策略之研發能力。
- (二) 精進教學策略研發人才職能，有效協助教師解決迷思概念教學困境並提升學生學習策略相關知能。
- (三) 充實本市數學領域教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：善化國小

### 四、執行期程：109 年 3 月 26 日、109 年 4 月 23 日、5 月 28 日

### 五、研習地點：善化國小多功能教室

### 六、培訓講師類別與參加對象：

承辦學校	培訓講師類別	參加培訓對象
善化國小	國小數學領域核心講師	數學領域輔導團員、全程參加初階 18 小時培訓教師、教育局推薦數學教育推動有成教師。

### 七、學習護照編號：236785。全程參加教師核予 18 小時研習時數。

### 八、講師培訓工作坊課程規劃：

#### (一) 場次規劃：

合計 36 小時之增能課程，包含初階(18 小時)、進階與主題研討(18 小時)…等課程之內容共備與簡報產出。

#### (二) 講師規劃：邀請數學領域理論與實務兼備之教授或專家，且務求為產出型研習。

## (三)進階研習課程表：

時 間	109.03.26 課程	109.04.23 課程	109.05.28 課程
08:40-08:50	報到		
08:50-09:00	致詞/研習說明		
09:00-09:50	迷思概念解析~ 代數(一)	迷思概念解析~ 小數(一)	迷思概念解析~ 比與比值(一)
09:50-10:00	休息		
10:00-10:50	迷思概念解析~ 代數(二)	迷思概念解析~ 小數(二)	迷思概念解析~ 比與比值(二)
10:50-11:00	休息		
11:00-11:50	迷思概念解析~ 代數(三)	迷思概念解析~ 小數(三)	迷思概念解析~ 比與比值(三)
11:50-13:00	休息·午餐		
13:00-13:50	迷思概念解析~ 分數(一)	迷思概念解析~ 因數與倍數(一)	迷思概念解析~ 統計與機率(一)
13:50-14:00	休息		
14:00-14:50	迷思概念解析~ 分數(二)	迷思概念解析~ 因數與倍數(二)	迷思概念解析~ 統計與機率(二)
14:50-15:00	休息		
15:00-15:50	迷思概念解析~ 分數(三)	迷思概念解析~ 因數與倍數(三)	Q&A 綜合研討
15:50-	賦歸		

## 九、預期成效

- (一)完成本市國小數學領域教學策略研發講師群。
- (二)紓解本市國中小學科本質及素養導向教學課程設計研習講師需求。
- (三)增進本市數學領域教學策略研發能量。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十二、研習配合事項：

- (一) 參加研習教師請配合防疫門禁管制，車輛一律由南側門進入，並於多功能教室門口量測體溫及酒精消毒。
- (二) 請與會老師落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節；參與研習期間倘有發燒、腹瀉或咳嗽等呼吸道症狀者，請依中央防疫中心頒佈落實「生病不上班、不上課」原則辦理。