110 學年度教育部國民及學前教育署課程推動工作
課程與教學輔導組－社會領域輔導群
社會領域「年度研討會」計畫

壹、計畫目的

為實踐《十二年國民基本教育課程綱要》「自發」、「互動」及「共好」的理念，社會領域輔導群推展素養導向教學設計與評量、鼓勵各縣市因應在地資源與特色規畫校本課程或彈性課程、融入重大議題融入教學、以及跨領域/學科統整教學等，以落實「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之願景。

現代社會變遷遽速，無論哪一個層面的改變都在連動其他環節的變動；不僅各國所面臨的社會議題趨於多元，國與國之間許多跨國性議題更是愈形複雜。在這樣的時代下，社會領域教學必須有問題意識及跨學科思維，讓學生可以將所學知識、技能遷移應用於問題解決，或是實際運用在生活裡。

2020 年因應新冠肺炎防疫措施，許多學校試行線上教學、遠距教學、或是雲端系統等作為輔助教學設備，落實停課不停學目標。後疫情時代為了能「防範疫情」與「學習不中斷」同時兼顧，科技的軟硬體融入社會領域教學實為必要。2021 年 5 月因為疫情嚴峻宣布全面停課，多數教師運用許多網路平臺並提供多元教學資源幫助學生持續進行學習，我們可以透過數位科技讓學生的學習不中斷。然而，「面對面互動」是社會領域學習重要的核心價值之一，我們要如何利用網路科技與面對面上課的雙軌學習便是未來趨勢。是故 110 學年度研討會以「**國中小社會領域混成學習的理論與實踐**」為主題，廣向全國教師徵（邀）相關的教學實踐成果，期透過全國教師進行教學實踐經驗分享與對話，讓社會領域教師在混成學習理論與教學實踐中獲得啟發或參考。

貳、研討主題

一、主題：社會領域混成學習（Blended/Hybrid Learning）的理論與實踐

二、主題演講與各場次研討子題

（一）主題演講：混成學習的理論與實踐。

（二）場次一：社會領域混成學習之教學設計與實踐。

（三）場次二：社會領域素養導向評量之設計與實踐。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群。

肆、參與對象：參加人員請核予公假及課務調整出席，預定名額 100 人。

一、教育部長官、教育領域相關學者專家。

二、師資培育大學（社會領域）師資培育課程開課教師。

三、各縣市社會領域輔導團與社會領域輔導群成員。

四、國中小社會領域教師。

伍、辦理日期及視訊連結

中華民國 111 年 5 月 27 日（星期五），共計 1 日採線上視訊辦理，https://meet.google.com/pvf-dxpp-jzv。

陸、報名方式：

即日起至 111 年 5 月 25 日(星期日)止，請至 Google 表單報名(連結路徑：https://forms.gle/SWdp9wVWUoD11ejy8)，參與者覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 5 小時。

柒、研討會相關事宜聯繫方式

一、聯絡人：國立臺灣師範大學地理學系(教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群計畫)陳宥諠小姐

二、電子郵件：mina83.c@gmail.com

三、聯絡電話：02-77491630

附件一、年度研討會議程

社會領域混成學習的理論與實踐年度研討會

【111 年 5 月 27 日（星期五）】

<table>
<tr><td>時間</td><td colspan="4">活動內容</td></tr>
<tr><td>08:30-09:00</td><td colspan="4">報到</td></tr>
<tr><td>09:00-09:20</td><td colspan="4">開幕式及長官來賓致詞
教育部國民及學前教育署
陳國川名譽教授(國立臺灣師範大學地理學系/社會領域輔導群召集人)
葉高樹教授(社會領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學歷史學系)
林聖欽教授(社會領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學地理學系)
劉恆妏教授(社會領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系)
詹寶菁教授(社會領域輔導群副召集人/臺北市立大學教育學系)</td></tr>
<tr><td>09:20-10:50</td><td colspan="4">主題演講
講題方向：混成學習的理論與實踐
講師：侯惠澤教授（臺灣科技大學應用科技研究所）</td></tr>
<tr><td>10:50-11:00</td><td colspan="4">休息</td></tr>
<tr><td rowspan="5">11:00-12:30
場次一：社會領域混成學習之教學設計與實踐</td><td>主持人</td><td>發表人</td><td>題目</td><td>討論人</td></tr>
<tr><td rowspan="4">彭正浩教授</td><td>張懿婷老師</td><td>後疫情時代之混成學習的教學設計與實踐—以國中彈性學習課程為例</td><td>董秀蘭教授</td></tr>
<tr><td>陳盈如老師</td><td>新常態課程與共備觀議課之設計與實踐</td><td>金仕起教授</td></tr>
<tr><td>張珍悅老師</td><td>社會領域鄉土實察 VR 遊戲化混成學習教學設計與實踐</td><td>陳哲銘教授</td></tr>
<tr><td colspan="3">綜合討論</td></tr>
<tr><td>12:30-13:30</td><td colspan="4">午餐與休息</td></tr>
<tr><td rowspan="5">13:30-15:20
場次二：社會領域素養導向評量之設計與實踐</td><td>主持人</td><td>發表人</td><td>題目</td><td>討論人</td></tr>
<tr><td rowspan="4">韋煙灶教授</td><td>何家儀老師
謝宜婷老師
郭功臣老師</td><td>「素養導向學習評量的規畫與實踐工作坊」成果：評量設計核心問題：政府口罩令是否侵害民眾基本的自由及權利？</td><td rowspan="2">陳素秋教授</td></tr>
<tr><td>賴宏銓校長
陳曉薇老師
宋純慧老師</td><td>「素養導向學習評量的規畫與實踐工作坊」成果：評量設計嘗試以生活情境導入學術情境，選取貓霧捒圳相關之歷史文物</td></tr>
<tr><td>紀靜宜老師
李嘉勻老師
陳權滿老師</td><td>「素養導向學習評量的規畫與實踐工作坊」成果：評量設計結合「嘉義公園」在地文化主題進行探究</td><td rowspan="2">詹寶菁教授</td></tr>
<tr><td>許嘉瑜老師
林詩敏老師
曹妙如老師</td><td>「素養導向學習評量的規畫與實踐工作坊」成果：結合在地產業文化進行探究</td></tr>
<tr><td colspan="3">綜合討論</td></tr>
<tr><td>15:20-15:50</td><td colspan="4">綜合座談及閉幕</td></tr>
</table>

	陳國川名譽教授(國立臺灣師範大學地理學系/社會領域輔導群召集人) 葉高樹教授(社會領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學歷史學系) 林聖欽教授(社會領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學地理學系) 劉恆妏教授(社會領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系) 詹寶菁教授(社會領域輔導群副召集人/臺北市立大學教育學系)

附件二、Google Meet 視訊連結登錄前之準備

一、變更使用者名稱：請變更為「縣市 OO 國中/國小_全名」(如：臺北市 OO 國中_王小明)，為有利於工作人員確認報名與否及研習時數登錄，請務必按照指定格式變更名稱。

二、如何變更

<table>
<tr><td>步驟 1：打開 Chrome，點開 Google 應用程式</td><td>步驟 2：進入 Google 帳戶</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>步驟 3：進入個人資訊</td><td>步驟 4：進入名稱</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>步驟 4：變更名稱後儲存</td><td>完成！進入 Google Meet 視訊連結~Go！！</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>