110 年度臺南市新營區新營國小區域性資賦優異教育方案申請書

壹、申請書

區域資優教育方案申請表	
一、承辦學校	新營國小
二、方案名稱	你不知道的真相
三、辦理單位	(一)主辦單位：臺南市新營國民小學。
四、方案類別	□領導才能□創造能力■其他特殊才能(自然與生活科技)
五、辦理型態	■資優教育課程■資優教育活動
六、招生對象	階段：■國小(年級：三、四、五、六) 人數：30 人
七、甄選標準	一、報名資格 1.就讀台南市國民小學中高年級一般智能優異學生。 2.就讀台南市國民小學之中高年級學生，對於環境議題探索有興趣者，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。 3.經本市鑑輔會鑑定通過之資優生。 二、錄取標準： 1.本市鑑輔會鑑定通過之資優生。 2.經專家學者、指導教師或家長觀察推薦本學期自然與生活科技學期評量成績達該年級百分等級 97 以上。 3.將依學員報名時所繳交之相關資料作為篩選之依據，預計 30 名。
八、辦理日期	110 年 10/09、10/16、10/23，共三天，08:50~16:00
九、活動地點	臺南市新營國民小學。
十一、報名方式	填寫報名表一份（如附件二），以傳真、或到新營國小輔導室報名。
十二、辦理經費	學生收費：每人收費 500 元*30 名，共計 15,000 元 申請補助：26,000 元 合計：41,000 元

貳、課程內容

日期	時間	單元主題	單元教學目標	師資
10/09	08:50~10:20 10:30~12:00	廠商不敢說出的秘密 ~ 越洗越不乾淨	• 閱讀越洗越不乾淨的報導 • 認識化學清潔劑的原理與危害 • 了解天然清潔劑的成分與效用 • DIY：清除污垢大作戰	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4節〉
	12:50~14:20 14:30~16:00	隱形殺手 ~ 環境賀爾蒙	• 閱讀環境賀爾蒙的報導 • 簡介環境賀爾蒙 • 認識生活中常接觸的環境賀爾蒙~食衣住行 • 環境荷爾蒙對環境與生物體的影響 • 無毒生活很簡單 • DIY：防蚊膏+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4節〉
10/16	08:50~10:20 10:30~12:00	恐怖魔術師 ~ 食物添加劑	• 閱讀100%天然果汁的報導 • 認識各類果汁的成分 • 了解常見的食品添加物 • DIY：黑心飲料+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4節〉
	12:50~14:20 14:30~16:00		• 閱讀純天然無香精麵包的報導 • 認識做麵包的添加物 • 了解添加物對人體的影響 • DIY：天然與香精麵包+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4節〉
10/23	08:50~10:20 10:30~12:00	廠商不敢說出的真相 ~ 黑心油	• 閱讀「黑心油」新聞 • 知道油品的製作過程 • 何謂黑心油 • 認識『環保皂』之化學原理、過程及應留意事項 • DIY：高手再『皂』+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4節〉
	12:50~14:20 14:30~16:00	芭比娃娃的隱藏秘密 ~ 塑膠製品的危害	• 閱讀「塑膠餐盒微波是否安全」的報導 • 了解塑化劑的化學原理與危害 • 認識吸水性塑膠的原理與日常應用 • DIY：吸水性塑膠+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4節〉

參、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
鄭惠文	國立臺灣師範大學數學系	臺南市新營國小資優班教師	資優教育
鄭伊均	國立臺南大學特殊教育系	臺南大學研究生	資優教育

110 年度臺南市新營區新營國小區域資優教育方案~

你不知道的真相實施計畫

壹、依據：

一、特殊教育法及特殊教育法施行細則。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定標準。

三、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。

四、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的：

一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。

二、引導整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。

三、建構學校本位資優教育方案，鼓勵發展學校資優教育特色。

四、強化推廣資優教育課程研發，提升教師資優教育專業素養。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：臺南市政府。

三、承辦單位：臺南市新營國民小學。

肆、辦理內容：如課程表。

伍、辦理型態：暑假夏令營營隊（環境議題探索）。

陸、參加對象及人數：就讀本市國小三~六年級對環境議題探索有興趣者或具有資優潛能之學生，共計 30 人。

柒、甄選標準：

一、報名資格：

1. 經本市鑑輔會鑑定通過之三~六年級國小資優生，對環境議題探索有興趣者。
2. 就讀本市國小，經學校推薦本學期自然與生活科技學期評量成績達該年級百分等級 97 以上之高年級學生。

二、錄取標準：

除資賦優異學生外，其餘報名學生依自然與生活科技成績或具體表現進行綜合研判，依報名先後順序，共錄取 30 名。

捌、活動期程：110 年 10 月 09 日～110 年 10 月 23 日，08:50~16:00

玖、活動地點：新營國小資優班自然科教室〈育英樓 3 樓〉

拾、報名方式：

一、報名時間：110 年 9 月 13~9/17 日止。

二、報名手續：填寫報名表一份（如附件二），以傳真、或到新營國小資優班辦公室報名。

三、錄取人員名單 110 年 9 月 22 日（星期三）公佈於新營國小網站首頁最新消息，網址：https://www.syps.tn.edu.tw。

四、材料費共計 500 元，於 110 年 10 月 1 日（星期五）以前繳交完畢，逾期未繳交者，視同放棄，由備取人員遞補之。

承辦學校電話：（06）6321136　　傳真：(06)6355135

地址：台南市新營區中正路 4 號

拾壹、預期效益：

一、 活動內容採單元設計，含科普閱讀理解、解說化學現象原理、動手做實驗等內容，可幫助學生更深度了解真相。

二、 讓學生瞭解生物間的交互關係，並增加學生進階思考的能力，養成愛護地球的好習慣。

三、 培養學生解讀新聞事件中的科學主題或現象，提高科普素養。

拾貳、經費：

一、學生收費：每人收費 500 元*30 名，共計 15,000 元。

二、申請補助經費：26,000 元

合　　計：41,000 元

拾參、獎勵：依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理獎勵。

拾肆、其他：

一、全程參與者發給學習證明、競賽獎勵證明及成果手冊。

二、隨隊老師給公差假登記。

三、身心障礙及社經地位不利之智優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

附件一、課程表：

日期	時間	單元主題	單元教學目標	師資
10/09	08:50~ 10:20 10:30~ 12:00	廠商不敢說出的秘密 ~ 越洗越不乾淨	• 閱讀越洗越不乾淨的報導 • 認識萬用清潔劑的添加物及其影響 • 了解清潔劑的化學原理 • DIY：天然清潔劑+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4 節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4 節〉
	12:50~ 14:20 14:30~ 16:00	隱形殺手 ~ 環境賀爾蒙	• 閱讀環境賀爾蒙的報導 • 簡介環境賀爾蒙 • 認識生活中常接觸的環境賀爾蒙~食衣住行 • 環境荷爾蒙對環境與生物體的影響 • 無毒生活很簡單 • DIY：防蚊膏+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4 節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4 節〉
10/16	08:50~ 10:20 10:30~ 12:00	恐怖魔術師 ~ 食物添加劑	• 閱讀 100%天然果汁的報導 • 認識飲料中的添加物 • 了解市售飲料對環境、人體的危害性 • DIY：黑心飲料+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4 節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4 節〉
	12:50~ 14:20 14:30~ 16:00		• 閱讀純天然無香精麵包的報導 • 認識做麵包的添加物 • 了解添加物對人體的影響 • DIY：天然與香精麵包+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4 節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4 節〉
10/23	08:50~ 10:20 10:30~ 12:00	廠商不敢說出的真相 ~ 黑心油	• 閱讀「黑心油」新聞 • 知道油品的製作過程 • 何謂黑心油 • 油炸食品停看聽 • 認識『環保皂』之化學原理、過程及應留意事項 • DIY：高手再『皂』+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4 節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4 節〉
	12:50~ 14:20 14:30~ 16:00	芭比娃娃的隱藏秘密 ~ 塑膠製品的危害	• 閱讀巴比娃娃如何影響嬰兒的健康的報導 • 認識塑膠製品對生活的方便性與應用 • 了解塑化劑的化學原理 • DIY：吸水性塑膠+檢討與討論	內聘講師： 鄭惠文老師〈4 節〉 內聘助教: 鄭伊均老師〈4 節〉

附件二

110 年度臺南市新營區新營國小區域資優教育方案~你不知道的真相推薦報名表

壹、就讀學校資料

學校名稱		學校聯絡人/職稱	
學校電話			

貳、學生基本資料

姓名		就讀班級	年　　班	生日	年　月　日	照片一張
性別	□男　□女	身份證字號		E-mail		
家長姓名		家長聯絡電話		(O)		
				(H)		
				(手機)		
戶籍地址						
聯絡地址					□同上	

參、推薦資料

一、成績紀錄

科目（學習領域）	（　）年級	（　）年級 上學期	（　）年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級

二、教師觀察紀錄

（含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項）

三、特殊表現紀錄

（含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。）

(一)□為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生（若學生為鑑定通過之學生，請在□打勾），

鑑定文號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(二)特殊表現紀錄：

※推薦教師簽名：　　填寫日期：110 年　月　日

承辦單位簽章：　　日期：110 年　月　日

肆、家長同意書

茲同意本人子弟　　參加 貴校辦理之**區域性資優教育方案**~你不知道的真相，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。

家長簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿

110 年　月　日

校內優先順序（本欄由送件學校填寫）	順序欄	甄選小組審核（本欄由承辦學校審核後填寫）	□錄取 □不錄取	說明	

備註：請報名學校於 110 年 9 月 17 日（五）前將報名表傳真（6355135）至新營國小資優班辦公室收。

附件三

自然科學觀察推薦檢核表

推薦學校：＿＿＿＿國小＿班級：＿＿＿＿學生姓名：＿＿＿＿＿＿

請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是　否
自然科學能力優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	□　□
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	□　□
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	□　□
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	□　□
	照顧動物或植物花草樹木的能力良好。	□　□
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	□　□
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	□　□
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	□　□
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	□　□
	參與自然科學競賽表現優異。	□　□
二、推薦之具體說明		

推薦老師：＿＿＿＿特教組長：＿＿＿＿教務主任：＿＿＿＿

附件四 （本表於課程全部結束後填寫）

110 年度新營國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、 基本資料

1、性別:□男 □女

2、就學階段:□國小(年級:) □國中(年級:)

二、 請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

選項 / 題號	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.課程時間長短適中					
2.課程內容規劃符合我的能力					
3.我很喜歡課程的進行方式					
4.我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.我覺得課程豐富又有趣					
10.我喜歡專題演講課程					
11.我喜歡實作課程					
12.我喜歡設計程式的課程活動					
13.我喜歡課程的辦理地點					
14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.我會再想參加類似的區域資優方案					
16.其他具體建議:					