

109學年度 臺南市 市立新營國小

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表

學校名稱*

市立新營國小

社群級別(縣市設定之級別)*

學年(領域)學習社群

社群名稱(至多20字)*

跨領域怎麼跨

社群簡介(100~200字以內)*

本社群組成成員涵蓋自然、資訊、美術、語文、體育、特殊教育教師，尋找各種跨領域結合的可能性，在過去是以分科教學為原則，現行希望能透過跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗課程，強化跨領域或跨科課程統整與應用。並在一般生和特殊生發展與學習效果，符合新課綱精神。

社群類型

學校

☒ 同校
☐ 跨校

辦理

☐ 續辦第幾年
☒ 非續辦

學年 學科/領域

跨學科/跨領域

學等階段

國小(含附幼)

是否申請經費

☒ 是
☐ 否

是否邀請專家諮詢

☒ 是
☐ 否

補助社群實施之內容(可複選)

- ☒ 學習診斷與學力促進
☒ 備觀議課
☒ 彈性學習課程規劃
☒ 跨領域教學(協同教學)
☒ 素養導向教學設計
☒ 素養導向評量工具
☐ 其他(十二年國教課綱之相關議題)

召集人

姓名

邱郁文

職稱

教師

教授科目

資訊

是否曾參與召集人培訓

☒ 是
☐ 否

e-mail

puppy2005204@tn.edu.tw

聯絡電話

6320002

社群成員

社群人數(含召集人)

12

人

欄數

姓名

任教學校

任教年級/領域/科目

(1)

林袁志

新營國小

4/彈性/資訊

(2)

林朝敏

新營國小

6/彈性/資訊

(3)

邱郁文

新營國小

3/彈性/資訊

(4)

楊慈如

新營國小

3/藝文/美術

(5)

張芳瑜

新營國小

5/藝文/美術

(6)

陳宜君

新營國小

6/藝文/美術

(7)

林智慧

新營國小

5/自然/自然

(8)	柳怡芬	新營國小	6/自然/自然
(9)	沈俞君	新營國小	4/自然/自然
(10)	鄭紅葦	新營國小	2-6/語文/本土語
(11)	蔡育芳	新營國小	6/自然/自然
(12)	王心怡	新營國小	資優班
(13)	陳淑娥	新營國小	3-4/體適/體育
(14)	黃仕京	新營國小	3-4/彈性/閱讀
(15)	吳美蘭	新營國小	資優班
欄數	姓名	任教學校	任教年級/領域/科目
(16)	林宜勤	新營國小	資源班
(17)	林佳昕	新營國小	資源班

社群欲培養學生之核心
素養(可複選)

A.自主行動

- ☐ A1身心素質與自我精進
☐ A2系統思考與解決問題
☒ A3規劃執行與創新應變

B.溝通互動

- ☐ B1符號運用與溝通表達
☐ B2科技資訊與媒體素養
☒ B3藝術涵養與美感素養

C.社會參與

- ☐ C1道德實踐與公民意識
☒ C2人際關係與團隊合作
☒ C3多元文化與國際理解

社群運作目標(可複選)

- ☒ 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體
☒ 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
☒ 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
☒ 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
☒ 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
☒ 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
☒ 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
☒ 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
☒ 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
☐ 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
☐ 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
☒ 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題
☒ 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕
☐ 其他

社群進行方式(可複選)

- ☒ 共同備課
☒ 公開授課與專業回饋（觀課議課）
☒ 彈性學習課程規劃
☒ 素養導向課程與評量設計
☒ 創新實驗課程發展
☒ 同儕省思對話
☒ 主題經驗分享
☒ 教學媒材研發

- ☒ 專題探討（含專書、影帶）
- ☒ 行動研究
- ☒ 專題講座
- ☒ 校內外成果發表
- ☒ 諮詢輔導
- ☐ 其他

進度規劃

（視各縣市政府規定進行規劃）

場次	日期	開始時間	結束時間	實施內容	實施方式（例如：專題講座/諮詢輔導）	主持人/講座/專家學者諮詢輔導（例如：外聘/內聘講座/專家學者諮詢輔導）	地點/備註
1	2020-09-23	14:00	15:00	自然領域跨領域之教學探討	專題講座	內聘講座	資訊教室
2	2020-10-21	14:00	15:00	藝文領域跨領域之教學探討	專題講座	內聘講座	資訊教室
3	2020-11-25	14:00	15:00	語文領域跨領域之教學探討	專題講座	內聘講座	資訊教室
4	2021-03-10	14:00	15:00	閱讀課怎麼跨-共同備課	共同備課	公開授課教師	資訊教室
5	2021-04-21	14:00	15:00	閱讀課怎麼跨-公開授課	公開授課	公開授課	資訊教室
6	2021-05-19	14:00	15:00	閱讀課怎麼跨-專業回饋	專業回饋	公開授課教師	資訊教室

說明：

- 1.至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀、議課及議課)。
- 2.至少進行1場次的校內外成果發表會。
- 3.社群活動每學期至少運作3次以上（運作次數視各縣市政府規定進行規劃）
- 4.邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可先不列出姓名)。

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

109學年度 臺南市 市立新營國小

教育部補助辦理

教師專業學習社群經費概算表

社群名稱	跨領域怎麼跨		節	單價	總價
1.外聘講座鐘點費	數量	0	節	單價	0
2.內聘講座鐘點費	數量	3	節	單價	1000
					總價 3000
說明：鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勾支。					
3.外聘諮詢費	數量	0	人次	單價	0
說明：以外聘學者專家為限，每次出席不逾2,500元					
4.二代健保補充保費	數量	0	式	單價	0
說明：諮詢費與講座鐘點費之1.91%。					
5.講座交通費	數量	0	次	單價	0
說明：外聘講座講師，依「國內出差旅費報支要點」辦理，請核實報支。					
6.印刷費	數量	0	式	單價	0
說明：含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每人以新臺幣100元為限。					
7.教材教具費	數量		式	單價	
說明：社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，最高不得超過申請總經費20%。					
8.膳費	數量		人	單價	
依各縣市規定，過膳食時間方可編列膳食費（或茶水費）					
9.雜支	數量		式	單價	
說明：依各縣市政府規定編列，最高不得超過申請總經費6%。					
總計(新台幣元整)	3000				

備註：

- 第1與第2項，以及第6至9項經費項目得相互勾支
- 各經費項目得視各縣市政府規定進行調整（刪減）

承辦人

教師兼高宇亭
課發組長承辦主
任教師兼吳鳳珠
教務主任

會計主任

會計室林慈雅
主任

校長

新營國小張溪南
校長