

臺南市 107 年度自閉症巡迴輔導教師專業培訓研習

人際關係發展介入法

(*Relationship Development Intervention*)

在特教領域的應用

一、依據：教育部國民及學前教育署 107 年度特殊教育人事及業務經費。

二、目的：

(一) 促進教師專業成長，使教師深化專業知能並省思教學。

(二) 精進本市自閉症巡迴輔導教師專業知能。

三、實施方式：

聘請專家學者指導運用 RDI 策略於自閉症類群障礙兒童之輔導，以提升教學服務品質。

四、預期成效：

深入探討人際關係發展介入法 (Relationship Development Intervention) 在特教領域的應用，尤其針對輕度自閉症類群障礙兒童之輔導，提升自閉症類群障礙兒童之社會能力。

五、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市善化國小

六、執行時間：107 年 7 月 27 日(週五)全天。

七、地點：善化國小 多功能教室(一樓)。

八、參與人員：

1. 本市自閉症巡迴輔導教師務必參加。
 2. 本市國小及學前特教教師優先錄取。
 3. 本市班有自閉症學生之教師或自閉症學生之相關專業輔導人員。
- 預計人數 50 人。

九、講師介紹：簡明薇心理師

美國 rdi 中心 認證 家庭諮商師 (rdi family consultant)

高雄長庚兒童心智科 職能治療師

台中台安醫院雙十分院復健科 職能治療師；rdi 培訓師資 督導

台灣聽力語言學會 104 年在職繼續教育課程『rdi』走進自閉症的神秘世界 講師

三和聽語治療所舉辦 透過 rdi 走近自閉症的神秘世界 講師

嘉義基督教醫院兒童發展聯合評估中心 RDI 走進自閉症的神秘世界 早期療專業人員繼續教育課程 講師

伊甸基金會在職課程 RDI 講師

弘毓基金會在職課程 RDI 講師

臺中市幼兒園巡迴輔導職能治療師

台中市中山醫學大學臨床講師

苗栗保母協會 講師

伊甸基金會 合作專團治療師

弘毓基金會 合作專團治療師

八、實施內容：

日期	時間	課程與研討內容
107 年 7 月 27 日 (五)	9:00~10:30	【RDI 簡介】 從發展的角度著手，了解 ASD 孩子的需求。
	10:40~12:10	【RDI 理論】 從 ASD 孩子的需求出發，如何執行 RDI，應用在特教領域中。
	12:10~13:00	午餐
	13:00~14:30	【實際操作】 透過學校的活動，進一步了解運用的框架與協助。
	14:40~16:10	【RDI 於學校領域之限制】 【Q&A】綜合座談

- 九、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。
- 十、本方案計畫參與人員得依規定辦理公（差）假登記，惟課務自理。
- 十一、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎勵案件作業規定」規定辦理。
- 十二、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。