英文閱讀,不難:英語閱讀推廣工作坊之三(中區)

壹、活動目標

面對全球化發展與競爭,英語能力是讓學生得以國際移動,未來可以適應國際社會最基本的能力。我國雖然自小學三年級開始實施英文教育,但建立英文能力所需的大量閱讀,卻未能配合各學習階段大步推動,原因之一乃在國小圖書館不知如何有效的推動英文閱讀。本工作坊希望教您一種最簡單易行的方法,協助學生適性閱讀。推動英文閱讀需要英文老師及學校圖書館一起行動,因此,我們希望各校同時由圖書教師(或圖書館員)及英文老師一起報名。名額有限,欲報從速。

貳、主辦單位:教育部國民及學前教育署

參、協辦單位:國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學英語系、國立公共資訊圖書館

肆、參加資格:

研習對象依下列順序錄取,額滿為止:

- (一)優先開放中區之國小圖書教師(或負責圖書室的老師,下述同)與英文老師同時報名 參加。如圖書教師身兼英語專長,請於報名時註明。
- (二) 對本課程有興趣之國小圖書教師及英語老師同時報名者。
- (三) 對本課程有興趣之國小教師。
- (四)請參與研習者自備筆記型電腦或平板。

伍、報名人數:60人

陸、活動地點:國立公共資訊圖書館2樓第一會議室

柒、活動時間:106年10月19日(四)

捌、課程代碼: 2262142

課程名稱:英文閱讀,不難:英語閱讀推廣工作坊之三(中區)

玖、議程資訊:

以· 战在 自 前 ·		
時間	講題	主講人
12:30-13:00		報到
13:00-13:30	英文圖書分級閱讀介紹	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳昭珍教授
13:40-14:20	國小英語閱讀推廣模式介紹	基隆市仁愛國小林心茹老師
14:30-15:30	英語能力檢測系統介紹	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳昭珍教授
15:30-16:30	閱讀學習單說明、分組討論	國立臺灣師範大學英語系羅美蘭教授
16:30-17:00	綜合討論時間	