

臺南市 114 年度推動科學教育

「國民中小學科學研究團隊研討會」實施計畫(4-12 月)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 114 年度提升國中小學生自然科學實驗操作能力計畫。
- 二、臺南市 114 年度推動科學教育總體計畫。

貳、目的：

- 一、對話機制原則：建立行政機關、學校、教師等對話之機制，共塑教育發展之願景，以提升整體性精進教學計畫之可行性。
- 二、人才培育原則：儲備永續發展之所需人力，培育本市與學校課程及教學輔導之專業人才，提供教師課程及教學之專業支持。
- 三、多元創新原則：考量學校本位與地方資源及特性，發展教師創新教學能力，提供學生適性學習及開展學生多元智能，激發學生創造力。

參、與十二年國民基本教育之關連性

一、自然科核心素養

自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

二、學習內容：科學探究

三、學習表現：

tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。

po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市立下營國民中學

陸、實施日期：即日起至 114 年 12 月 31 日止

柒、實施地點：台南市立下營國中、成功大學相關系館...等

捌、參加人員：

- 一、對指導科展有興趣之現任合格教師、代理教師或實習教師。
依國中小課程，將參與教師分成數學、物理、化學、生物、地球科學與應用科學(一)機電與資訊、應用科學(二)生科與食品、應用科學(三)環保與民生應用科學等 8 組。每

組 25 人合計 200 人，每組聘請 1 位成功大學之專家學者和參與教師討論、實作。

二、請惠予工作人員及參加教師公（差）假登記，每場研習參與者核發 3 小時研習時數。

玖、課程表

次別	時 間	課程內容	地 點	備 註
1	114/09/17（星期三） 13:30—16:30	綜合說明 分組討論	下營國中 學生活動中心	第一次研習 代碼 物理 308364 數學 308365 化學 308366 生物 308367 地球科學 308368 機電與資訊 308369 生科與食品 308370 環保與民生 308371
2	114. ○. ○（星期○）	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
3	114. ○. ○（星期○）	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
4	114. ○. ○（星期○）	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
5	114. ○. ○（星期○）	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告

拾、預期效益：

- 一、落實校園科學教育，展現教育活力。
- 二、透過研討提昇教師指導學生製作科展的能力。
- 三、透過研習成果的展現，提昇科學教育的水準。

拾壹、獎勵：

辦理本項研習活動有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」及其補充說明覈實辦理敘獎。