

附件1

臺南市新營區新營國小校外人士協助教學或活動申請表

受理學校	台南市新營區新營國小		
申請班級	二年級全部班級	申請人	林碧玲
協助教學單位/人員	<input type="checkbox"/> 個人、 <input checked="" type="checkbox"/> 團體 名稱：財團法人福智文教基金會_____。 聯絡電話：06-6373799_____。		
申請日期	中華民國112____年__3__月__1__日		
申請入校協助教學時間	中華民國112____年__3__月__9__日__8__時至112____年__6__月__8__日__9__時 入校次數__8__次，共計__8__時		
入校人員資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「兒童及少年福利與權益保障法」第26-1條情事 <input checked="" type="checkbox"/> 若為民間團體，應為政府合法立案 (立案證書字號86____年4____月21____日108證他字____第001544____號)		
教材來源	<input type="checkbox"/> 無提供教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編(選)教材		
送審教材	<input checked="" type="checkbox"/> 教材編輯計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料或計畫，請說明：_____。		
費用	<input checked="" type="checkbox"/> 無須收取任何費用 <input type="checkbox"/> 須收取費用，收費金額及內容：_____。		
符合法規	一、計畫及教材符合智慧財產權規範 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 二、計畫及教材符合教育基本法第六條規定 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 三、計畫及教材符合性別平等教育法及其施行細則 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 四、所提供教材符合消除對婦女一切形式歧視公約 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 五、所提供教材符合兒童權利公約 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 六、檢附教材審查表 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若有一項不合法規，將不予審查)		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

申請單位或申請人：__林碧玲_____(簽章)

附件2

臺南市新營區新營國小受理校外人士入校協助 教學或活動自編（選）教材審查表

申請日期：112_____年3____月__1__日

一、受理學校：台南市新營區新營國小

二、送審單位：財團法人福智文教基金會_____（請填寫單位全銜或個人全名）

三、送審教材名稱：綠食育

四、教材編輯計畫書內容是否明確列出：

編輯理念、課程架構、單元名稱、教學活動重點、教學時數或節數、教學資源。

（若有一項未列出，將不予審查）

五、送審教材類別：

教學簡報、印刷品、影音光碟、其他於課程或活動中使用之教學資料或計畫，請說明：_____

六、教材內容簡介：

審查項目	參照標準	送審單位	審查小組	填表說明
		符合情形具體說明	審查意見	
適用法規	符合本審查自編（選）教材原則第六點第二款各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：		請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段		請勾選或具體說明適合之學習階段。
適用指標／素養	符合課程綱要及指標／素養	1. 蔬食救地球：地球暖化造成地球危機，救地球要改變飲食習慣，力行多吃蔬果。生活領		請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養。

域：E-A1、E-A2、E-A3、E-C1 健康與體育領域：E-A2

2. 果然真蔬服：認識吃蔬食的好處，了解彩虹蔬菜餐對身體的幫助，蔬菜的營養成分很高。 生活領域：E-A2、E-A3、E-C1 健康與體育領域：E-A2

3. 種樹護地球：了解地球暖化與砍樹有很大的關係，種樹有很多好處，力行多種樹注重環保救地球。 生活領域：E-C1、E-C2、健康與體育領域：E-C2

4. 吱吱救濕地朋友：了解濕地的保護可以減緩地球暖化危機，多吃米食不但保健康，也是保護濕地大家一起來救地球。生活領域：E-A1、E-A2、E-A3、E-C1 健康與體育領域：E-A2、E-A3

5. 一粒米的故事：了解米食對人體健康的幫助，知道稻米的成長過程需要農夫的愛心付出和辛勞的耕作，體會吃一口有機米飯的意義，感恩很多人對我的付出。 生活領域：E-C1、E-C2 健康與體育領域：E-B2

6. 減塑大作戰：了解塑膠垃圾的去處及其危害，知道如何減少塑膠袋的使用，努力實踐減塑救地球。 生活領域：E-A2、E-A3、E-C1 健康與體育領域：E-B2

7. 白雪胖公主：體會健康的身心與飲食有密切的關係，學會選擇健康的食品，並養成良好的飲食習慣。 生活領域：E-A1、E-A2 健康與體育：E-A2、E-A3

		8. 期末總結複習：複習本學期課程，加深印象，影片回顧，增進同學情誼。生活領域：E-A2、E-C2 健康與體育領域：E-A2、E-A3		
適用領域／議題	符合課程領域或重大議題	<p>八大學習領域</p> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技／自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文／藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技		請勾選或具體說明符合之課程領域或重大議題。
		<p>十九項重大議題</p> <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
預期成效	可習得學習目標	能夠了解飲食與健康、飲食與環境的關係，培養學生正確的飲食習慣，提升身心健康，從生活中實踐「關心健		請具體說明符合之學習目標。

		康」「關懷大地」 的慈心理念。		
其他	(請送審單位自行 填寫)			其它說明補充事 項。
審查結果 (審查小組 填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

※送審單位聯絡人姓名：林碧玲_____；聯絡電話：0937-----_____； e-mail：a0937--
----@gmail.com_____

審查小組簽章：_____

臺南市新營區新營國小校外人士協助教學或活動檢核表

學校名稱：新營國小

111學年度第二學期

填表日期：112年 月 日

檢核項目		學校自我檢核結果
一、 學校 訂定 之相 關規 定	1.已依教育部國民及學前教育署 「校外人士協助高級中等以下學 校教學或活動注意事項」第3點規 定，經校務會議訂定相關規定通 過後實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，貴校訂定之規定名稱及最新修 定日期： <input type="checkbox"/> 否，預定完成日期：
	2.該規定以書面、網站或其他多元 管道，向學生及家長說明，且學 校專責單位，負責本案家長諮 詢、申訴之相關事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，網站連結網址及專責單位： <input type="checkbox"/> 否，預定完成日期：
二、 審 查 機 制	1.部定、校訂課程：均有納入課程 計畫，經課程發展委員會通過 後，送教育局備查。	<input type="checkbox"/> 是，審查共____件。 <input type="checkbox"/> 否，未審查原因：
	2.非部定、校訂課程：學校有訂定 審核機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，審查共____件。 <input type="checkbox"/> 否，未審查原因：
三、 執 行 情 形	1.入校協助之人員資格均依相關規 定審查。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，入校協助之團體或人員名稱： 福智文教基金會 <input type="checkbox"/> 否，未審查原因：
	2.辦理之教學或活動均符合學生教 育階段成長及學習需要，內容未 涉及性別平等、政治或宗教議 題，無商業或其他利益衝突之情 事。	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，未符合原因：

檢核項目		學校自我檢核結果
	3.校外人士協助教學時，原授課教師或導師均有在場。	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，未到場原因：
四、 配套 及實 施成 效	1.校外人士如為志願服務者（以下簡稱志工），有依志願服務法規定，進行召募、訓練、管理、運用、輔導、考核、保險及其他相關事項辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，未依規定辦理原因：
	2.志工均有遵守志願服務法之規定、志工倫理守則及學校訂定之規章。	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，未遵守原因：
	3.針對長期協助教學或活動之校外人士，學校有提供必要之職能訓練。	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，未提供原因：
	4.有瞭解校外人士協助教學或活動之實施成效，並作為學校課程及教材規劃之參考。	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，未瞭解成效原因：

填表人員：

承辦主任：

校長：