

## 國立政治大學教育部實驗教育推動中心 110年度暑期師資培訓課程 實施計畫

### 壹、目的：

國立政治大學台灣實驗教育推動中心自104學年度起推動混齡教育並與不同區域學校建立合作關係，認同混齡教育是世界各國的小校辦學困境的解方。經由七年經驗考驗，可提供有意願進行體制轉型與教學創新學校參考。

今年本中心持續於寒暑假期間辦理師資培訓課程，特別提供教師在混齡教育中的正式課程、非正式課程與潛在課程等面向上的培力增能，暑期師資培訓課程訂於110年8月9日至110年8月13日、110年8月16日至110年8月20日共二梯次辦理，主題為混齡教育與教學，透過混齡教育的介紹，以目前課綱內容出發，帶入本中心混齡教學的整體架構，並進行混齡課程示範，再透過學員的分組實作，練習設計教學教案並於課程中分享，期待學員能將混齡教學之模式融入到自己的學科與跨科課程之中。

由於本土疫情從五月開始急速升級，本次暑期師資培訓課程因應防疫規定，全面改為線上平台進行，讓各自在家學習與生活的學員也能在暑假期間自我增能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立政治大學 教育部實驗教育推動中心

### 肆、時間與地點：

| 課程             | 時間                            | 地點   |
|----------------|-------------------------------|------|
| 混齡課程<br>(第一梯次) | 110年8月9日(星期一)<br>至8月13日(星期五)  | 線上平台 |
| 混齡課程<br>(第二梯次) | 110年8月16日(星期一)<br>至8月20日(星期五) | 線上平台 |

### 伍、參與對象：

一、由於本課程會分組實作，為達最佳學習效果，每一梯次僅容納50名學員，二梯次課程內容相同。

二、本課程鼓勵團報，在以下順位中，若同校有2人以上偕同報名者，將優先錄取。

1. 公立實驗教育學校教師(學校型態、公辦民營)
2. 偏遠地區小校學校教師(全校人數少於50人)
3. 私立學校型態實驗教育學校教師
4. 非學校型態實驗教育單位之教師
5. 一般學校教師
6. 教育學程學生

### 陸、報名資訊：

一、報名方式:請填寫[Google線上表單](#)

二、費用:免費

三、報名時間:本課程採兩階段報名制,若第一階段未額滿,始開放第二階段報名。

1. 第一階段:110年7月5日(一)至110年7月23日(五)。  
(預計將於110年7月27日(二)前以E-mail寄發錄取通知。)
2. 第二階段:110年7月27日(二)至110年7月30日(五)。  
(預計將於110年8月3日(二)前以E-mail寄發錄取通知。)

## 柒、課程表

混齡教學課程表 (課程安排視狀況彈性調整)

| 日期/<br>時間       | 8/9(一)<br>8/16(一)                         | 8/10(二)<br>8/17(二)               | 8/11(三)<br>8/18(三)               | 8/12(四)<br>8/19(四)          | 8/13(五)<br>8/20(五) |
|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 地點              | 線上平台                                      |                                  |                                  |                             |                    |
| 09:00~<br>12:00 | 【混齡教育原理】<br>實驗教育推動中心<br>計畫主持人鄭同僚          | 實驗教育推動中心<br>混齡課程概念、架構介紹<br>(語文科) | 實驗教育推動中心<br>混齡課程概念、架構介紹<br>(數學科) | 校本課程<br>混齡教育<br>概念、架<br>構介紹 | 混齡課程<br>工作坊        |
|                 |                                           | 周愉宸老師分享                          | 人文國中小<br>周樂生校長分享                 |                             |                    |
| 12:00~<br>13:30 | 午餐、休息                                     |                                  |                                  |                             |                    |
| 13:30~<br>17:00 | 【國際混齡教育發展<br>現況】<br>實驗教育推動中心<br>博士後研究員徐永康 | 國語科混齡課程<br>工作坊                   | 數學科混齡課程<br>工作坊                   | 校本課程<br>混齡教育<br>工作坊         | 成果分享               |

## 捌、預期效益:

- 一、促進各類型學校及教育單位教師彼此間的交流互動與學習,期待教師建構共備及支持

系統。

二、藉由本中心混齡課程概念和架構介紹，透過工作坊實作，讓學員更瞭解混齡教學設計的核心想法，並且更加嫻熟混齡教學的實際作法。

三、從課綱出發提供混齡教學和課程設計之方法，給予學員隨即可以操作的心法，並能代入自身的經驗以促進學生學習成效，提升其專業發展。

玖、連絡資訊：

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

專任助理 張雅涵 [angelika.chang@teec.nccu.edu.tw](mailto:angelika.chang@teec.nccu.edu.tw) 02-2939-3091#67674

專任助理 陳建州 [paramecium780210@teec.nccu.edu.tw](mailto:paramecium780210@teec.nccu.edu.tw) 02-2939-3091#66010

官網：<https://teec.nccu.edu.tw/>

FB：<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>